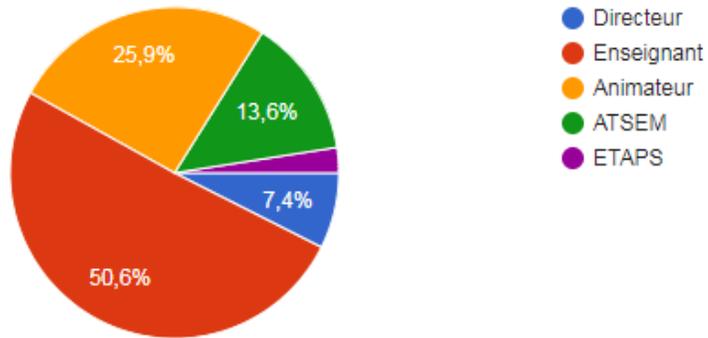


Ville de Riom – Rythmes scolaires – **Résultat questionnaires professionnels** – Janvier 2018

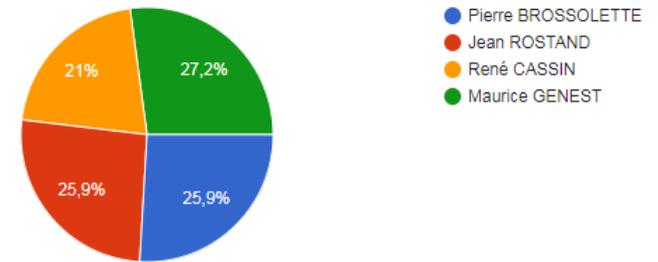
1 questionnaire par professionnel - 81 réponses sur 114 professionnels – 71 % de participation

81 réponses



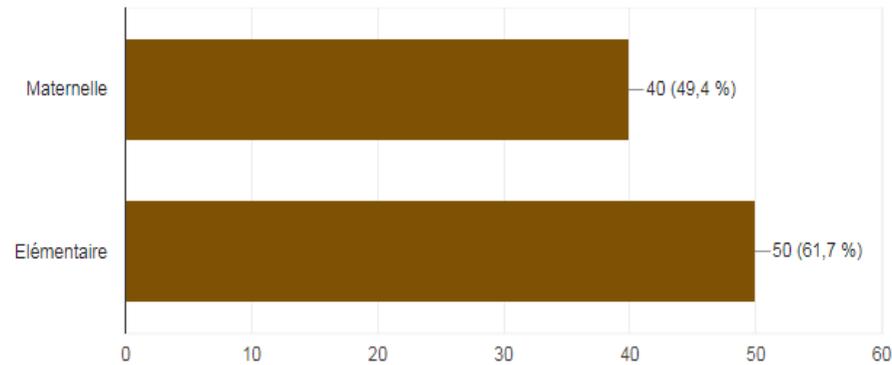
Vous travaillez dans quelle école ?

81 réponses



Vous travaillez en :

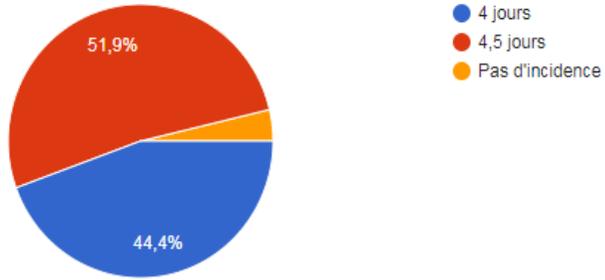
81 réponses



Les apprentissages scolaires

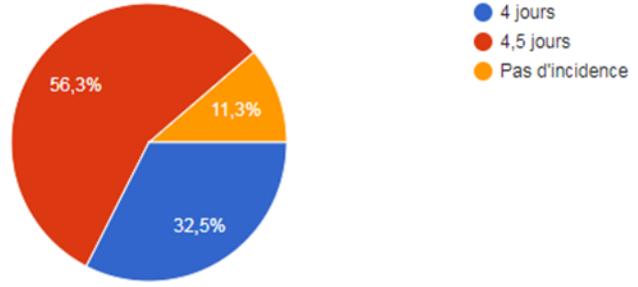
1. Quel est le système le plus avantageux selon vous pour l'organisation des apprentissages/activités sur la semaine ?

81 réponses



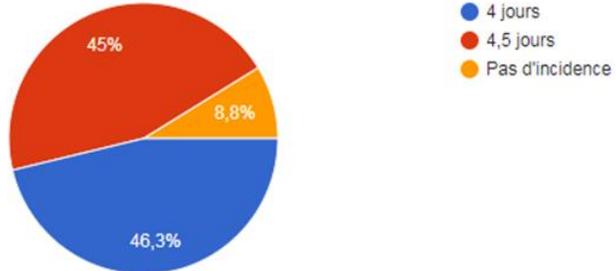
7. Quel est le système le plus avantageux selon vous pour favoriser le lien entre qualité et continuité des apprentissages pour l'enfant ?

80 réponses



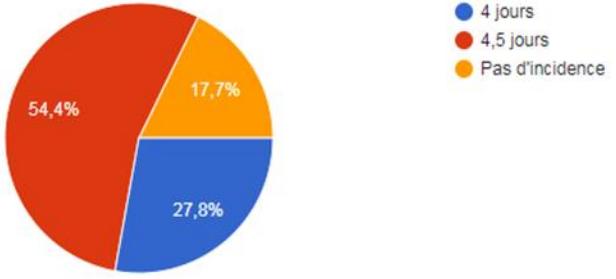
16. Quel est le système le plus avantageux selon vous pour favoriser la régularité des rythmes d'apprentissage des enfants (coupure entre école et familles)?

80 réponses



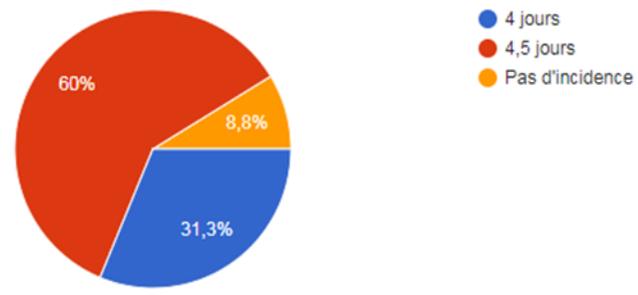
17. Quel est le système le plus avantageux selon vous pour favoriser les apprentissages des enfants les plus en difficultés scolaires ?

79 réponses



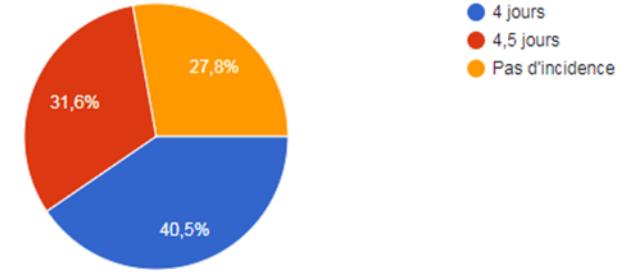
13. Quel est le système le plus avantageux selon vous pour une répartition pertinente des apprentissages scolaires sur la semaine ?

80 réponses



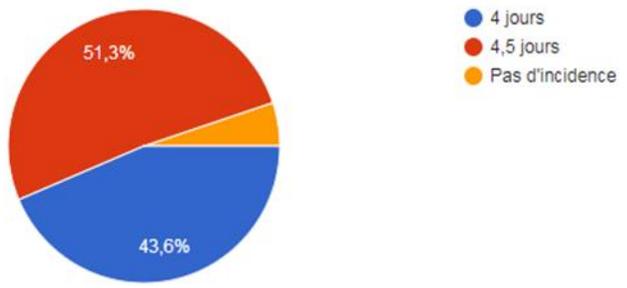
18. Quel est le système le plus avantageux selon vous pour favoriser la motivation des enfants ?

79 réponses



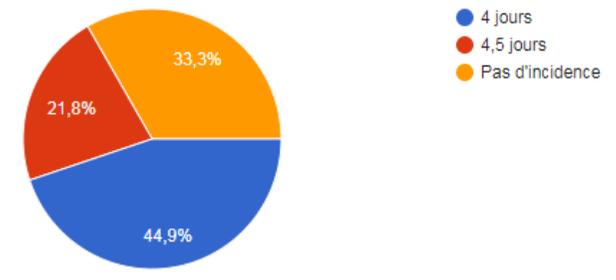
19. Quel est le système le plus avantageux selon vous pour favoriser la concentration des enfants ?

78 réponses



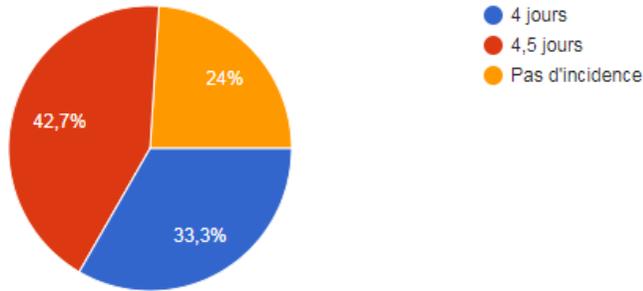
4. Quel est le système le plus avantageux selon vous pour le temps de sieste des maternelles ?

78 réponses



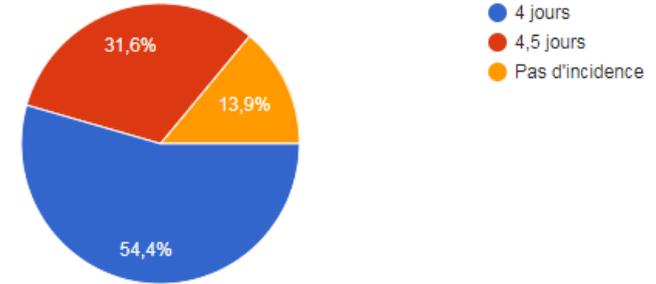
3. Quel est le système le plus avantageux selon vous pour favoriser l'assiduité scolaire en élémentaire ?

75 réponses



2. Quel est le système le plus avantageux selon vous pour favoriser l'assiduité scolaire en maternelle ?

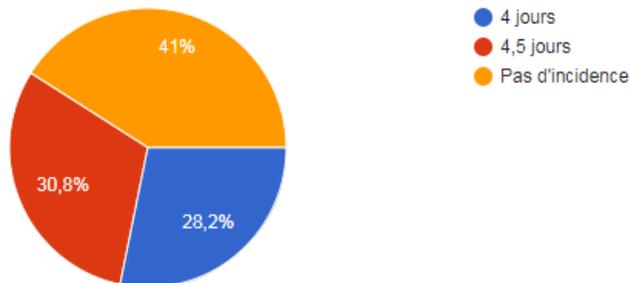
79 réponses



Rythmes des enfants

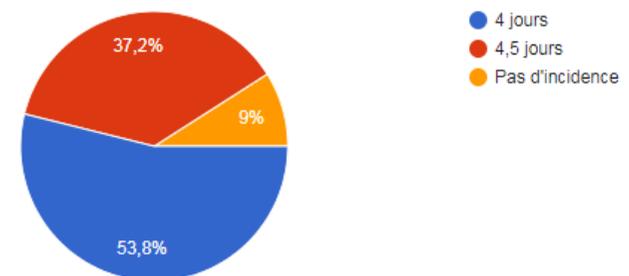
9. Quel est le système le plus avantageux selon vous pour la fréquence et la qualité du relationnel avec les familles ?

78 réponses



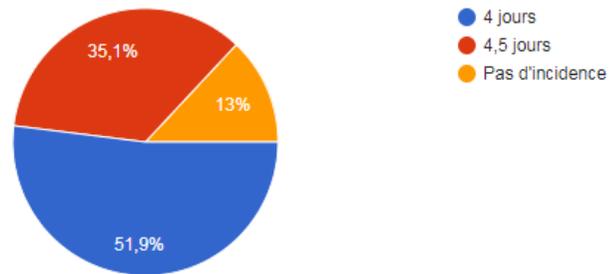
10. Quel est le système le plus avantageux selon vous pour limiter la fatigue des enfants sur certains jours de la semaine ?

78 réponses



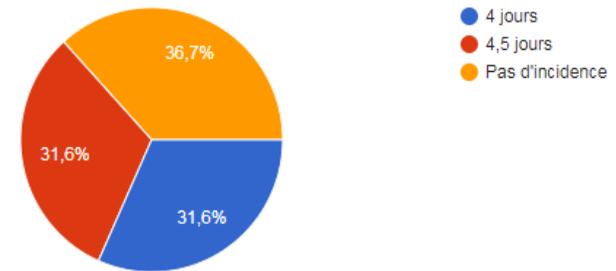
20. Quel est le système le plus avantageux selon vous pour favoriser le bien-être global des enfants ?

77 réponses



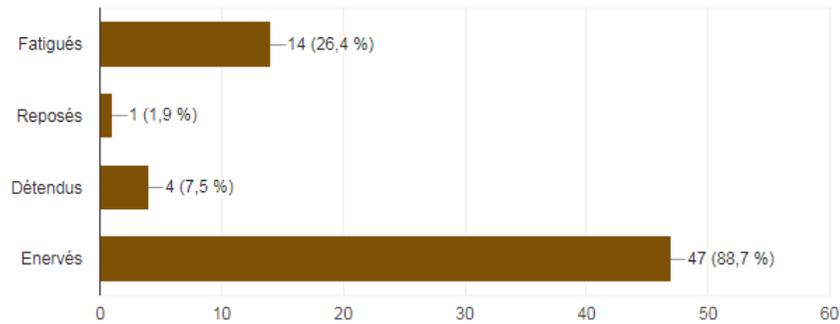
21. Quel est le système le plus avantageux selon vous pour favoriser le rapport aux autres enfants ?

79 réponses



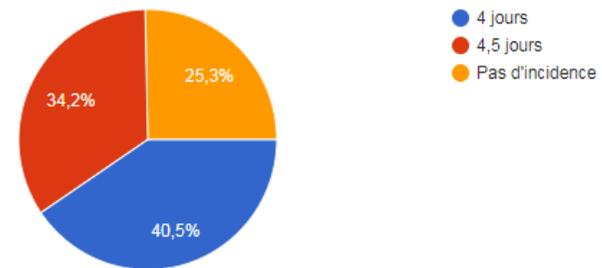
Enseignant, au moment de rentrer en classe après le repas, sentez-vous les enfants ?

53 réponses



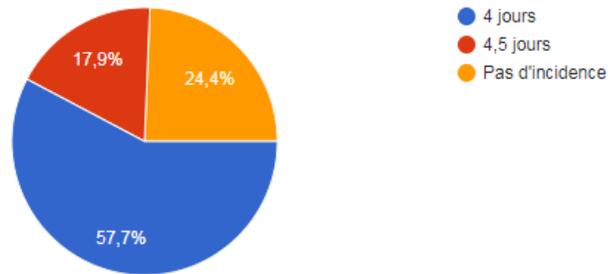
15. Quel est le système le plus avantageux selon vous pour favoriser un climat scolaire serein ?

79 réponses



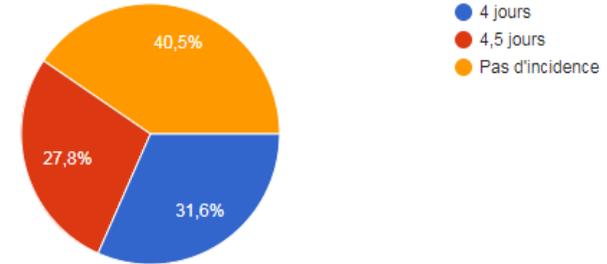
14. Quel est le système le plus avantageux selon vous pour limiter le temps en collectivité de l'enfant ?

78 réponses



22. Quel est le système le plus avantageux selon vous pour favoriser le rapport aux adultes ?

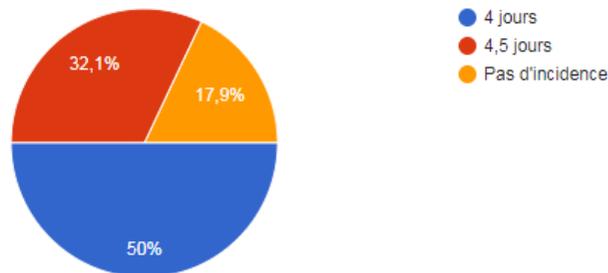
79 réponses



Organisation des adultes

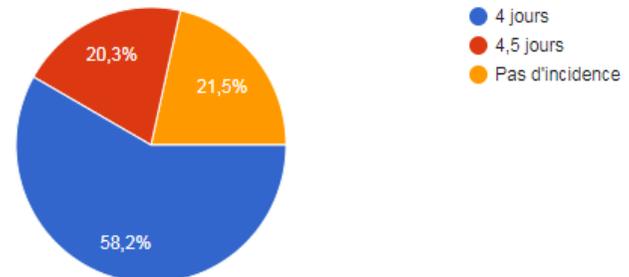
5. Quel est le système le plus avantageux selon vous pour l'attractivité des écoles de Riom ?

78 réponses



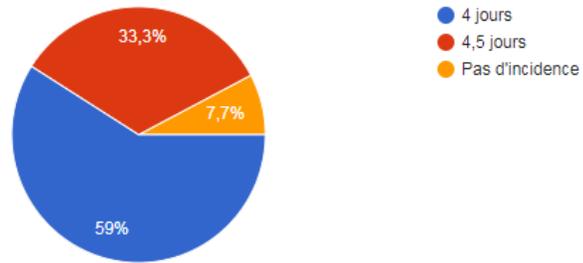
6. Quel est le système le plus avantageux selon vous pour la gestion des temps partiels et remplacements des enseignants ?

79 réponses



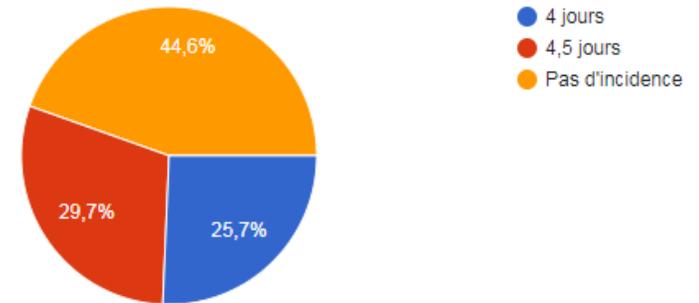
8. Quel est le système le plus avantageux selon vous pour l'organisation personnelle des professionnels ?

78 réponses



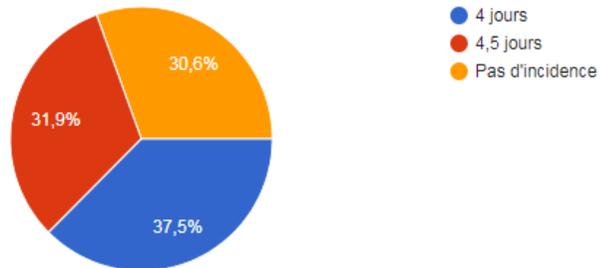
11. Quel est le système le plus avantageux selon vous pour la reconnaissance des métiers d'animateurs ?

74 réponses



12. Quel est le système le plus avantageux selon vous pour le temps de travail des animateurs ?

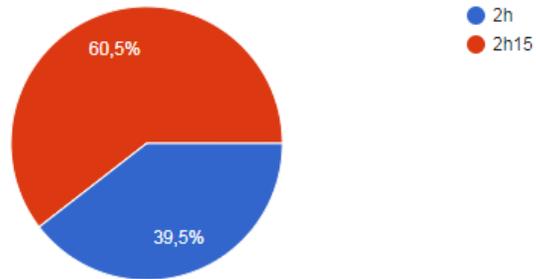
72 réponses



Questions annexes

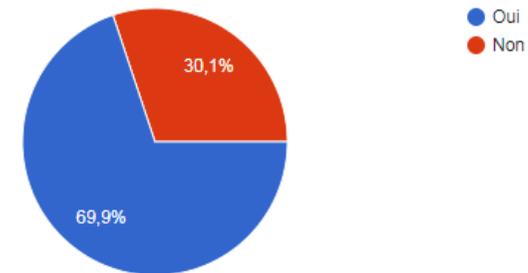
Animateur, pour gérer au mieux le quotidien, pensez-vous que la pause méridienne doit durer :

43 réponses



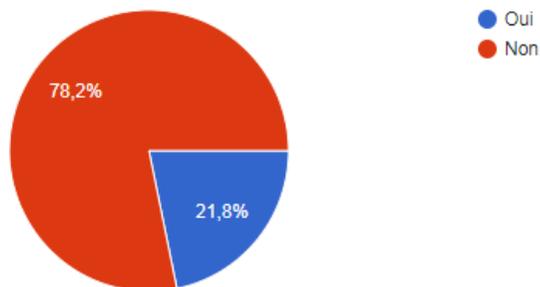
Si la semaine de 4 jours est actée, seriez-vous favorable à décaler les heures de la pause méridienne d'un quart d'heure en plus ou en moins entre la maternelle et l'élémentaire (ex. 11h30-13h30 pour les maternels et 11h45-13h45 pour les élémentaires) - le résultat de cette question dépendra du résultat des FAMILLES- ?

73 réponses



Si la semaine de 4.5 jours est maintenue, seriez-vous favorable à une réflexion sur le samedi matin au lieu du mercredi matin ?

78 réponses



Remarques complémentaires par rapport aux rythmes scolaires : 13 réponses

Si nous repassons à la semaine de 4 jours, ne pas trop les solliciter sur le temps de la pause méridienne sur des gros projets ateliers trop fatigants.

Il faudrait réfléchir à différencier le rythme des enfants de maternelle et d'élémentaire. L'absentéisme est important le mercredi en maternelle.

Il a été démontré que les apprentissages se font mieux le matin, donc pourquoi se poser la question d'un retour à 4 jours ? 5 matinées valent mieux que 4 pour les apprentissages et c'est bien là le principal objectif de l'école ! Par ailleurs, les enfants fatigués par la collectivité le seront tout autant s'ils doivent aller au centre de loisirs le mercredi...

Pour un meilleur apprentissage de tous les élèves il serait intéressant de choisir la formule 6 matinées travaillées dans la semaine et de laisser l'après-midi pour les activités extrascolaires que proposeraient les associations et ou la mairie, mais aussi pour la sieste en début de maternelle ...ceux-ci pour coller au mieux au rythme biologique des élèves qui fréquentent l'école.

Faire au mieux pour le rythme des enfants

Je pense que la meilleure solution dans l'organisation du temps scolaire est une pause dans la semaine d'une journée entière (le mercredi). Et en même temps, 5 matinées dans la semaine est une bonne solution pour favoriser : le lien entre la qualité et la continuité des apprentissages ; une répartition des apprentissages scolaire ; la régularité du rythme des apprentissages. Ce constat implique que la meilleure solution serait la semaine de 4,5 mais avec le samedi matin. Cette formule risque d'être difficile à réintroduire dans notre société. Le classement le plus adapté aux enfants et aux apprentissages est : 1) semaine de 4,5 avec le samedi matin ; 2) semaine de 4 jours ; 3) la semaine de 4,5 avec le mercredi matin. Un autre point important me semble être l'uniformité des rythmes scolaires sur la circonscription, voir l'académie et même au niveau national !

Il est scientifiquement prouvé que l'apprentissage chez les enfants est plus favorable les matins tout en allégeant le programme les après-midi. Cependant, il serait peut-être préférable d'alléger la quantité de devoirs pour les enfants, car le soir après leur journée d'école, ils ne sont bien souvent plus dans le dynamisme scolaire et la motivation est difficile à retrouver...

pour les enfants en difficultés, il faudrait des instituteurs qui participent aux études

Le retour à la semaine des 4 jours ou le maintien de la semaine de 4.5 jours n'est qu'une infime partie du problème du rythme de l'enfant. Le système le plus avantageux pour une répartition pertinente des apprentissages scolaires sur la semaine et l'année afin de tenir compte aussi du rythme de l'enfant serait pour moi 6 matinées d'école par semaine avec une alternance de 7 semaines d'école et de 2 semaines de vacances. Le problème actuel le plus important étant que la plupart des enfants de Riom et d'ailleurs passent beaucoup trop de temps en collectivité dans les locaux de l'école avec une alternance quasi ininterrompue d'activités scolaires et périscolaires. (10 heures par jour pour beaucoup d'enfants) Pas de réel temps de repos dans la journée et la garderie tard le soir. Beaucoup trop de collectif et pas de temps pour ne rien faire, souffler et s'ennuyer . Certains enfants passent même la plupart de leurs vacances au sein des locaux de l'école. Beaucoup d'adultes ne supporteraient pas un tel rythme. Autre problème important: il existe presque autant de rythmes au niveau des écoles qu'il existe de communes en France. Si un rythme est vraiment meilleur pour les enfants il devrait être valable dans toutes les écoles de France publiques et privées. Il faut ajouter à ce problème que le changement permanent au gré des renouvellements des gouvernements n'est profitable ni aux enfants, ni aux parents, ni aux enseignants, ni au personnel municipal, ni aux mairies. Enfin l'instauration des TAP entraîne une inégalité entre les communes qui peuvent financièrement offrir des activités intéressantes aux enfants et celles qui ne le peuvent pas ou ne le souhaitent pas , ce qui est inacceptable. Je vous donne donc rendez-vous dans 3 ou 4 ans pour une énième consultation sur les rythmes scolaires et de l'enfant .

on a mis un moment à mettre en place ces rythmes scolaires !! Les enfants se retrouvent mieux dans ces rythmes là pourquoi revenir en arrière !!

Et les atsem dans tout cela ?

Pour les apprentissages, il me semblerait important que les matinées soient plus longues que les après-midis. (8h30-12h / 13h30 -16h par exemple)

des journées trop longues ne sont pas bénéfiques aux apprentissages des enfants de maternelle